

Guía de criterios de YoungStar: Evaluación del desarrollo

Enfoque de criterios:

Esta es una guía para los líderes del programa que trabajan para completar la práctica 4 de alta calidad de YoungStar, *evaluación del desarrollo*. Este criterio es parte del proceso de [calificación y evaluación de YoungStar](#).

Cuidado infantil grupal, cuidado infantil familiar y edad escolar:

El uso continuo de herramientas de evaluación del desarrollo (o una herramienta de inventario para programas de edad escolar) proporciona a las familias y educadores una visión general del desarrollo de un niño. Una herramienta de evaluación (o inventario para edad escolar) ofrece información en un momento específico sobre el niño y no es una herramienta para medir el progreso a lo largo del tiempo. Uno de los propósitos de una evaluación del desarrollo es identificar a los niños que podrían beneficiarse de una evaluación adicional y que podrían tener una posible necesidad de servicios de intervención temprana.¹

Para cumplir con los requisitos de esta práctica de alta calidad, los programas deben demostrar lo siguiente:

- En todas las aulas/salones de clase se utiliza una evaluación del desarrollo (o inventario para la edad escolar) que coincide con las edades de los niños atendidos. Las evaluaciones del desarrollo están destinadas a ser completadas por las familias. Las herramientas de evaluación del desarrollo que pueden ser utilizadas por los participantes de YoungStar incluyen¹:
 - [Cuestionarios de Edades y Etapas – 3 \(ASQ-3\)](#) (2 meses - 60 meses)
 - Si se utiliza el ASQ:SE, el programa también debe utilizar el ASQ-3 para obtener esta práctica.
 - [Evaluación del Estado de Desarrollo de los Padres \(PEDS\)](#) (nacimiento - 7 años y 11 meses)

- [Inventario de Inscripción de niños en edad escolar](#) (solo niños en edad escolar 5 años o más - Inglés) [Inventario de Inscripciones de niños en edad escolar de YoungStar](#) (solo niños en edad escolar 5 años o más - Español)
- El líder del programa o el personal identificado recibe capacitación (p. ej., lee un libro, mira un video o asistió a una capacitación) sobre la herramienta de evaluación del desarrollo que se utiliza en el programa.¹
 - Trabaje directamente con su asesor YoungStar; es posible que lo dirijan a su CCRR local o que busquen en el Registro de Wisconsin bajo "ASQ" o "PEDS", según la prueba de detección que esté utilizando. Una conversación con un asesor de YoungStar ayudará a adaptar este requisito a tus necesidades.
- Una evaluación del desarrollo completa, de los últimos 12 meses, está en el archivo para todos los niños que asisten regularmente y que han estado inscritos en el programa durante 45 días o más. Si alguna familia decide no completar una evaluación, se archiva una renuncia firmada para el niño.¹
 - Elija una de las siguientes opciones:
 - Una opción para completar esta parte es seleccionar el texto de este ejemplo de [exención del Departamento](#) de Niños y Familias y copiarlo y pegarlo en su propio documento de exención para comenzar.
 - Si usa el ASQ, debajo de la [Herramientas de comunicación para padres de ASQ](#), encontrará otra versión de una exención que puede usar en lugar de la anterior.
 - O bien, haga su propia renuncia y pídale apoyo a su asesor de YoungStar si es necesario.
- El manual familiar incluye una política que establece que las oportunidades de evaluación del desarrollo se ofrecen anualmente a todas las familias o con mayor frecuencia si la herramienta lo recomienda.¹
 - [Una opción es descargar la política de ejemplo de ASQ-3](#) aquí si está utilizando ASQ y aún no tiene una política para su programa.
 - [Descargue el ejemplo de política de PEDS](#) aquí si está utilizando PEDS y aún no tiene una política para su programa.
 - [Descargue la política de muestra del inventario de edad escolar](#) aquí si está utilizando el inventario de inscripción en edad escolar de YoungStar y aún no tiene una política para su programa.

- Si las opciones anteriores no funcionan para su póliza, trabaje con un entrenador de YoungStar para diseñar la suya propia.
- El programa proporciona referencias y recursos a las familias según sea necesario.¹
 - Algunos ejemplos de recursos que podría proporcionar:
 - [Centro de Inclusión del Departamento de Niños y Familias](#) - Una colección de recursos del Departamento de Niños y Familias, que apoya a los líderes y educadores del programa de cuidado infantil en la navegación de los sistemas de discapacidad - diversidad funcional y retraso de Wisconsin.
 - [Wayfinder](#) - Del Departamento de Servicios de Salud (DHS) un número de teléfono y un formulario en línea para conectar a los tutores con especialistas capacitados en la navegación de los sistemas de apoyo para discapacitados - diversidad funcional y retrasos de Wisconsin.
 - [El desarrollo de su hijo](#) - Un recurso del Departamento de Niños y Familias y YoungStar, que ofrece orientación sobre la evaluación del desarrollo y los indicadores / hitos de los CDC para las familias.
 - Puede proporcionar artículos de la lista anterior y/o sus propios recursos seleccionados que se apliquen a su comunidad específica.
- Las evaluaciones del desarrollo son revisadas por el personal del programa y los hallazgos se discuten con las familias.¹
- Se realiza una evaluación del desarrollo al menos una vez al año.¹

Recursos adicionales

Aquí hay una variedad de herramientas para apoyar a los educadores y las familias a través del proceso de evaluación del desarrollo.

- Si está utilizando ASQ, aquí hay algunos [Recursos gratuitos](#).
- Si está utilizando PEDS, aquí hay algunos [Recursos gratuitos](#).
- [Las familias son socios en las pruebas de detección del desarrollo infantil](#) es un gran recurso para que los educadores y líderes ayuden en el proceso de implementación de las pruebas de detección en su programa.
- Estas son algunas listas de verificación para ayudar a su centro a prepararse para la implementación de las pruebas de detección:
 - [Listas de verificación de preparación de ASQ: Grupo](#)

- [Listas de verificación de preparación de ASQ: Familia](#)

Referencia(s)

¹ Departamento de Niños y Familias de Wisconsin. (n.d.). *YoungStar proveedor/a - profesional de educación y cuidado infantil criterios de calificación*. Departamento de Niños y Familias de Wisconsin. <https://dcf.wisconsin.gov/youngstar/providers/calificación-criteria>